

# Solholmen skole

|                                                                                                     |                                            |                                                                                      |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>6. trinn</b><br> | <b>Uke 36</b><br>31.august-<br>4.september | <b>Sosialt Fokus</b><br>"Vi hilser på de vi<br>møter, og sier hei til<br>hverandre." | <b>Tema:</b><br><b>Vennskap</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

## Info:

6.trinn er sammen med 10 000 andre engasjerte elever fra 5.-7.trinn i Norge med i juryen for å bestemme hvilken bok som skal bli kåret til ARKs beste barnebok i 2026. I løpet av høsten håper vi at flest mulig av elevene har lest eller lyttet til bøkene før vi stemmer over hvilken bok vi likte best. Trinnet får alle bøkene tilsendt til skolen. De nominerte bøkene er:

- Kjære pølsa: gi meg et kjæledyr av Anna Berg Gjendem
- Minnetyven av Sian Hafstad
- Alt starter med en drøm av Antonio Nusa og Frode Saugestad
- Sånn ble jeg verdens beste fotballspiller av Marius Horn Molaug
- Det mørke nettet av Hanne Gjerde

Nytt i år er at vi kommer til å ha en liten **fredagssjekk** om hva de har lært fra ukens lekser. Husk å øve på fokusordene og de engelske glosene.

Helene blir lærer på 2.trinn fra og med neste uke, 6.trinn vil da få inn Mia i hennes timer.

**Foreldremøte** for 5.-7.trinn blir torsdag 10.september kl.17.30 i gymsalen. Vi går til klasserommet etter felles info. Trinnkontaktene tar ansvar for om det skal være valg av nye trinnkontakter eller i FAU, hvis det ikke ble valgt i vår.

Hvis du har barn med dysleksi eller ADHD som har vansker med å lese visuell tekst anbefaler skolen denne nettsiden: [Tibi - Biblioteket for tilrettelagt litteratur](#). Foresatte må registrere barnet sitt.

Hilsen Håkon, Anna, Aurora, Herman, Mia og Manzar

## Husk:

- Gymklær og sko mandag.
- Forkle til mat og helse.
- Innesko.

| Tid   |   | Mandag             | Tirsdag<br>Leksetid kl.08.00 | Onsdag<br>Leksetid kl.08.00 | Torsdag                                 | Fredag                                 |
|-------|---|--------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| 08.30 | 1 | Matematikk         | Bibliotek                    | Matematikk                  | Klassens time<br>3- deling fra kl.09.00 | Fredagssjekk<br>3- deling fra kl.09.00 |
| 09.30 |   | Friminutt          |                              | Friminutt                   | Friminutt                               | Friminutt                              |
| 09.45 | 2 | Norsk/ engelsk     | Norsk/ Matematikk            | Naturfag                    | 3- deling                               | 3- deling                              |
| 11.15 |   | Storefri           |                              | Mat/ storefri               | Mat/ storefri                           | Mat/ storefri                          |
| 12.00 | 3 | Kroppsøving        | Kunst og håndverk            | Fysisk aktivitet            | 3- deling                               | Musikk                                 |
| 13.00 |   |                    |                              |                             | Friminutt                               | Friminutt                              |
| 13.10 | 4 |                    | Kunst og håndverk            |                             | 3- deling                               | Engelsk                                |
|       |   | <b>Slutt 14.10</b> | <b>Slutt 14.10</b>           | <b>Slutt 12.30</b>          | <b>Slutt 14.10</b>                      | <b>Slutt 14.10</b>                     |

Solholmen gir VEKST

Kontaktlærer: [anna.elisabeth.martinsen@kristiansand.kommune.no](mailto:anna.elisabeth.martinsen@kristiansand.kommune.no)  
Kontaktlærer: [hakon.myhr@kristiansand.kommune.no](mailto:hakon.myhr@kristiansand.kommune.no)  
Faglærer: [herman.hassan@kristiansand.kommune.no](mailto:herman.hassan@kristiansand.kommune.no)  
Foreldrekontakter:  
Trinntelefon: 90990361

## Ukens lekser - leveres fredag

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matematikk</b><br>    | Jeg skal kunne lese av negative tall på en tallinje<br>Jeg skal kunne løse oppgaver med negative tall.                                                                                                                                                                                                                               | Nivå 1:<br>Gjør oppgave 1.13 og 1.15 s.10 og 11 i Multi.<br>Skriv i matte kladdebok, merket lekse.                                                                                                                                    | Nivå 2:<br>Gjør oppgave 1.21 og 1.22 på side 13 i Multi                                                                                                                                                                                     | Nivå 3:<br>Gjør oppgave 1.21, 1.22 og 1.23 i Multi                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Engelsk</b><br>     | Jeg bruker ulike strategier i egen språklæring<br><br>Jeg forstår og bruker ord knyttet til katt, hund og kjæledyr                                                                                                                                                                                                                   | NIVÅ 1<br>Explore 6:<br>Read page 26<br><br>Word to learn:<br>Divorced = ble skilt<br>Moved = flyttet<br>Homeless = hjemløs<br>Ginger = rødfarget                                                                                     | NIVÅ 2<br>Explore 6:<br>Read page 26-27<br><br>Word to learn:<br>Divorced = ble skilt<br>Moved = flyttet<br>Homeless = hjemløs<br>Ginger = rødfarget<br>Decided = bestemte seg for<br>Wound = sår                                           | NIVÅ 3<br>Explore 6:<br>Read page 26-28<br><br>Word to learn:<br>Divorced = ble skilt<br>Moved = flyttet<br>Homeless = hjemløs<br>Ginger = rødfarget<br>Decided = bestemte seg for<br>Wound = sår<br>After a while = etter en stund<br>Teenagers = tenåringer |
| <b>NORSK</b><br>       | <i>Les teksten "Til deg som snakker frekt til meg på engelsk".</i><br><i>Kunne trekke ut informasjon fra en tekst.</i>                                                                                                                                                                                                               | Les s.176 i Salto 6A. Gjør oppgave 1, 2 og 3 s.178 i Salto 6A. Skriv i norsk leksebok.<br><br>Teksten ligger under bjella i skolestudio, hvis du har behov for lyd støtte.<br><br>Les minst 10 minutter hver dag i stillelesningsbok! | Les s.176 i Salto 6A. Gjør oppgave 1, 2, 3, 4 og 5 s.178 i Salto 6A. Skriv i norsk leksebok.<br><br>Teksten ligger under bjella i skolestudio, hvis du har behov for lyd støtte.<br><br>Les minst 10 minutter hver dag i stillelesningsbok! | Les s.176 i Salto 6A. Gjør oppgave 1, 2, 3, 4, 5, 6 og 7 s.178 i Salto 6A. Skriv i norsk leksebok.<br><br>Teksten ligger under bjella i skolestudio, hvis du har behov for lyd støtte.<br><br>Les minst 10 minutter hver dag i stillelesningsbok!             |
| <b>Fokusord</b>                                                                                           | <b>Menneskerettigheter:</b> gjelder for alle mennesker i verden uansett hvem du er.<br><b>Ytringsfrihet:</b> at du har lov til å si dine tanker og meninger til andre.<br><b>Negative tall:</b> tall som har verdi mindre enn null. De skrives alltid med minustegn foran seg.<br><b>Positive tall:</b> tall som er større enn null. |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kroppsøving</b><br> | Følge garderoberegler og være effektiv i garderoben før og etter timen.                                                                                                                                                                                                                                                              | Møter opp med gymtøy ved inngangspartiet etter storefri, så går vi samlet til Idda.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |

